

Medewerker hout S
2de graad A-finaliteit
II-MeHo-a

BRUSSEL

D/2021/13.758/136

Versie juni 2023

Disclaimer: De doelen die leiden naar één of meer beroepskwalificaties en die zijn opgenomen in dit leerplan, zijn onder voorbehoud van goedkeuring door de Vlaamse Regering.

1 Situering

1.1 Plaats in de lessentabel

Het leerplan is opgemaakt voor het specifiek gedeelte van studierichting Medewerker hout dual en is geschreven voor 24u per week per schooljaar.

2 Leerplandoelen

Doelen die leiden naar BK

BK 01 De leerlingen werken in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures). (LPD 1)

LPD 1 De leerlingen werken in teamverband.

2.1 De opdracht procesmatig voorbereiden

Om het geïntegreerd werken en de opleiding van de leerlingen succesvol uit te rollen is het belangrijk om deze leerplandoelen aan te bieden samen met én in functie van de realisatie, dit zowel op school als op de werkplek.

Doelen die leiden naar BK

BK 3 De leerlingen handelen economisch en duurzaam. (LPD 11)

BK 5 De leerlingen plannen en bereiden de eigen werkzaamheden voor de productie voor met inbegrip van materiaallijst en berekening van materiaalhoeveelheden. (LPD 6+, 7+, 8, 9, 11)

BK 14 De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht. (10)

Onderliggende kennis bij doelen die leiden naar BK

- (Houtbewerkings)machines met inbegrip van randapparatuur en mallen (LPD 6, 7)
- Beslag, sluit- en schuifmechanismen (LPD 5)
- Bevestigingsmiddelen (LPD 5)
- Constructie- en verbindingstechnieken (LPD 5)
- Hout (LPD 1, 2)
- Plaatmateriaal (LPD 4)
- Werkdocumenten, tekeningen en plannen (LPD 8, 9, 10,11)

LPD 2 De leerlingen herkennen visueel loof- en naaldhoutsoorten.

LPD 3 De leerlingen leggen het verband tussen de natuurlijke, mechanische en fysische eigenschappen van massief hout.

- LPD 4** De leerlingen lichten de opbouw en samenstelling van de verschillende types houtachtige plaatmaterialen en hun toepassingsgebieden toe.
- LPD 5** De leerlingen kiezen beslag, lijmen, afwerkingsproducten en toebehoren in functie van het te realiseren project.
- ★ Beslag, sluit- en schuifmechanismen
 - Bevestigingsmiddelen
 - Constructie- en verbindingstechnieken
- LPD 6 +** De leerlingen lichten de eigenschappen van snijgereedschappen en verspaningstechnologie toe.
- LPD 7 +** De leerlingen selecteren snijgereedschappen op basis van uitvoeringstekeningen voor houtbewerkingsmachines in functie van de uitvoering van het project.
- LPD 8** De leerlingen plannen en bereiden digitaal de eigen werkzaamheden voor meubel, interieur, binnen- en buitenschrijnwerk voor.
- ★ Werkdocumenten, tekeningen en plannen
- LPD 9** De leerlingen gebruiken digitale technologieën en digitale meetinstrumenten bij het voorbereiden en uitvoeren van hun opdracht.
- LPD 10** De leerlingen modelleren hun project in 3D met CAD en genereren het naar uitvoeringstekeningen voor constructies in massief en plaatmateriaal.
- LPD 11** De leerlingen optimaliseren digitaal meetgegevens, data en materialen, stellen de meetstaat op en berekenen materiaalhoeveelheden.

2.2 De opdracht volgens voorbereiding realiseren met aandacht voor preventie en milieu

Doelen die leiden naar BK

- BK 3** De leerlingen handelen economisch en duurzaam. (LPD 14, 16)
- BK 4** De leerlingen handelen veilig, ergonomisch en hygiënisch. (LPD 12, 13, 15)
- BK 6** De leerlingen helpen bij het voorbereiden van de grondstoffen in functie van de werkopdracht. (LPD 20)
- BK 7** De leerlingen helpen bij het bewerken van onderdelen met (houtbewerkings-)machines. (LPD 21, 22)
- BK 8** De leerlingen helpen bij het vergaren van houten elementen. (LPD 23)
- BK 9** De leerlingen helpen bij het behandelen van oppervlakken in hout. (LPD 24)
- BK 10** De leerlingen helpen bij het monteren en afregelen van beslag. (LPD 25)

- BK 11** De leerlingen helpen bij het transporteren van grondstoffen, constructieonderdelen en materialen. (LPD26)
- BK 12** De leerlingen helpen bij het plaatsen van houten elementen. (LPD 27)
- BK 13** De leerlingen helpen bij het afwerken van elementen in hout. (LPD 29)
- BK 14** De leerlingen lezen en interpreteren tekeningen in functie van de opdracht. (LPD 29)

Onderliggende kennis bij doelen die leiden naar BK

- (Houtbewerkings)machines met inbegrip van randapparatuur en mallen (LPD 17, 18)
- Afschrijfmethodes (LPD 20, 21, 29)
- Afwerkingstechnieken (LPD 24)
- Bediening interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing (LPD 26)
- Beslag, sluit- en schuifmechanismen (LPD 25)
- Bevestigingsmiddelen (LPD 25)
- Bewerkingsmethodes (LPD 21, 22)
- Constructie- en verbindingstechnieken (LPD 21, 22, 23, 27)
- Elektrisch, pneumatisch en handgereedschap: werking en veiligheidsaspecten (LPD 19, 22)
- Etikettering en productidentificatie (LPD 20)
- Laad- en zekeringstechnieken (LPD 26)
- Montagetechnieken (LPD 23, 25, 27)
- Opslag- en stapelstechnieken (LPD 26)
- Opspansystemen (manueel en machinaal) ((LPD 23)
- Plaatsingsmethodes voor houten elementen (LPD 24, 28)
- Veiligheids- en milieuvoorschriften (LPD 12, 13; 15, 19)
- Verpakkingstechnieken (LPD 26)
- Werkdocumenten, tekeningen en plannen (LPD 20, 27, 29)

LPD 12 De leerlingen nemen een ergonomische houding aan bij machinale werkzaamheden.

LPD 13 De leerlingen werken op een veilige en duurzame manier met materialen, stoffen en technische systemen en gebruiken persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen.

LPD 14 De leerlingen sorteren restmateriaal en afval volgens gekregen instructies.

LPD 15 De leerlingen organiseren hun werkplek veilig en ordelijk.

LPD 16 De leerlingen beheren en onderhouden collectieve en persoonlijke materialen, toestellen en gereedschappen.

LPD 17 De leerlingen helpen bij het controleren, monteren en vervangen van snijgereedschappen voor machinale houtbewerking.

- ★ (Houtbewerkings)machines met inbegrip van randapparatuur en mallen

LPD 18 De leerlingen helpen bij het in- en omstellen van houtbewerkingsmachines met aandacht voor aanvoersnelheid, toerental en draaizin.

- ★ (Houtbewerkings)machines met inbegrip van randapparatuur en mallen

- LPD 19** De leerlingen controleren de veiligheidsvoorzieningen op de houtbewerkingsmachines aan de hand van veiligheidsinstructiekaarten en melden eventuele afwijkingen, storingen en gebreken.
- LPD 20** De leerlingen helpen bij het voorbereiden van de grondstoffen in functie van de werkopdracht: uitsmetten, afkorten en kantrechten, opdelen en herverdelen.
- ★ Etikettering en productidentificatie
Afschrijfmethodes
- LPD 21** De leerlingen helpen bij het bewerken van onderdelen in massief hout en houtachtige plaatmaterialen met houtbewerkingsmachines volgens de gekregen instructies.
- ★ Bewerkingsmethodes
Constructie- en verbindingstechnieken
- LPD 22** De leerlingen gebruiken handmachines, toestellen, veiligheidsvoorzieningen en gereedschappen op een correcte en veilige manier.
- ★ Bewerkingsmethodes
Constructie- en verbindingstechnieken
- LPD 23** De leerlingen helpen bij het samenstellen van onderdelen op basis van werkdocumenten, tekeningen en plannen.
- ★ Constructie- en verbindingstechnieken
Montagetechnieken
- LPD 24** De leerlingen helpen bij het afwerken van oppervlakken van houtprojecten met aandacht voor de veiligheidsvoorschriften.
- LPD 25** De leerlingen helpen bij het monteren en afregelen van beslag.
- LPD 26** De leerlingen helpen bij het stapelen, transporteren, laden en lossen van grondstoffen, constructieonderdelen en materialen.
- LPD 27** De leerlingen helpen bij het plaatsen van binnen- en buitenschrijnwerk, interieurelementen.
- ★ Plaatsingsmethodes voor houten elementen
- LPD 28** De leerlingen helpen bij het opleveren van projecten.
- LPD 29** De leerlingen voeren kwaliteitscontroles uit op basis van meetbare evaluatiecriteria.

- ★ Werkdocumenten, tekeningen en plannen
Afschrijfmethodes