

Hoeknaadlasser S
2de graad A-finaliteit
II-Hoe-a

BRUSSEL

D/2023/13.758/145

Versie mei 2023

Disclaimer: De doelen die leiden naar één of meer beroepskwalificaties en die zijn opgenomen in dit leerplan, zijn onder voorbehoud van goedkeuring door de Vlaamse Regering.

1 Situering

1.1 Plaats in de lessentabel

Het leerplan is gebaseerd op doelen die leiden naar de beroepskwalificaties Hoeknaadlasser.

Het leerplan is gericht op 24 uren per schooljaar en maakt duidelijk dat de leerplandoelen op elkaar zijn afgestemd en een geïntegreerde projectmatige werking veronderstellen. Een evenwichtige verhouding van onderdelen in het leerplan, zonder in een strakke opdeling in vakken te vervallen, versterkt het pedagogisch didactisch proces. De vertaling van de leerplandoelen in een uitdagend aanbod is een opdracht van de school en zijn lerarenteam (vakgroep). De onderlinge verdeling en de aandacht die elk doel krijgt maakt deel uit van die oefening. Dit leerplan geeft geen indicatie over de intensiteit waarmee een doel kan worden behandeld, bepaalde doelen zullen meer onderwijstijd vragen dan andere.

2 Leerplandoelen

2.1 Kwaliteitsvol en veilig werken

Doelen die leiden naar BK

LPD 1 De leerlingen handelen

- in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures);
- kwaliteitsbewust;
- economisch en duurzaam;
- hygiënisch.

LPD 2 De leerlingen passen veiligheidsvoorschriften en -richtlijnen toe.

LPD 3 De leerlingen nemen een ergonomische houding aan bij werkzaamheden.

2.2 Voorbereiding en opvolging

Doelen die leiden naar BK

LPD 4 De leerlingen maken een planning en voeren voorbereidende werkzaamheden uit.

LPD 5 De leerlingen gebruiken meetinstrumenten, machines, en gereedschappen en hulpstoffen.

- ★ Meetmethodes

LPD 6 De leerlingen lezen en begrijpen technische tekeningen.

- ★ Actueel geldende ISO-normering
Lasmethodebeschrijving

LPD 7 De leerlingen stellen de te lassen stukken samen.

2.3 Hoeknaadverbinding

Doelen die leiden naar BK

LPD 8 De leerlingen stellen de laspost in.

- ★ Eigenschappen en naamgeving van constructiestaal, aluminium en roestvast staal en de toepasselijke toevoegmaterialen

LPD 9 De leerlingen lassen een hoeknaadverbinding met een halfautomaatproces.

- ★ Lasposities PA, PB, PD, PF, PH

LPD 10 De leerlingen lassen een hoeknaadverbinding met het TIG-proces.

- ★ Lasposities PA, PB, PD, PF, PH

LPD 11 De leerlingen werken de las af.

2.4 Kwaliteitscontrole

Doelen die leiden naar BK

LPD 12 De leerlingen voeren een kwaliteitscontrole uit.

- ★ Destructief en niet-destructief onderzoek: breekproef en penetrantonderzoek